



Master's Degree in Buildings of Energy-Efficient Life Cycle

Voronezh State University
of Architecture and Civil Engineering,
Russia





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 1 сентября 2016 г. № 1853-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") по повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию плана, ежеквартально, до 10-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Минстрой России информацию о ходе реализации плана.

3. Минстрою России осуществлять мониторинг и контроль реализации плана и ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

THE RUSSIAN FEDERATION GOVERNMENT

ORDER

1 September 2016 N 1853-p

[On Approval of the plan of actions («Road Map») on enhancing of energy efficiency of buildings and structures]

1. Approve the plan of actions («Road Map») on enhancing of energy efficiency of buildings and structures (next -).
2. Federal executive authorities, responsible for the plan implementation, should submit the information on the current status of the plan implementation to the Ministry of Construction of Russia, on a quarterly basis, by the 10th day of the month following the reporting quarter.
3. The Ministry of Construction of Russia should monitor and control the plan implementation, and on a quarterly basis, by the 20th day of the month following the reporting quarter and submit a report on the plan implementation to the Government of the Russian Federation.

Prime Minister
Of the Russian Federation
Dmitry Medvedev

General Information Page

Study Programme

Master's Degree in Buildings of Energy-Efficient Life Cycle
at Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering.

Cycle /Level

Qualifications Framework for the Russian Higher Education Area (Master Level);
Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF for EHEA):
2nd cycle;
European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF for LLL): Level 7;
Italian Qualification Framework: 2nd cycle.

Type of Degree & Duration

Single degree (120 ECTS credits).

Institution(s)

MARUEEB Voronezh State University
of Architecture and Civil Engineering, Voronezh, Russia.

General / Specialist Focus

Program is predominantly focused on the creative teamwork in the area of innovative technologies in energy efficient buildings and urban infrastructure (which includes the major disciplines of engineering, urban planning, architecture, ecology, and economics).

Orientation

Group-work in theory, research and practice, using innovative technologies in energy efficient buildings and urban infrastructure, in order to contribute to the Russian and world green economy.

Teaching & Learning Approaches

Lectures, complex team-projects, laboratory classes, seminars, debates, open tables, oral and written presentations, role-play assignments, simulation, discussions, video footage, library/information retrieval tasks, reading list, seminar, tutorial, practical exercises group work, idea analyses mapping, assignments individual study, based on text books and lecture notes, individual consultations with academic staff, preparation to credit tests and examinations, final complex Master Degree practical project/ dissertation, and industry internships.

Assessment Methods

Examination, differentiated credit test, credit test, course project, design project, final complex group-diploma project, and assessment of graduation-exam group-research-dissertation.

Distinctive Features

The study programme (SP) is taught in English.

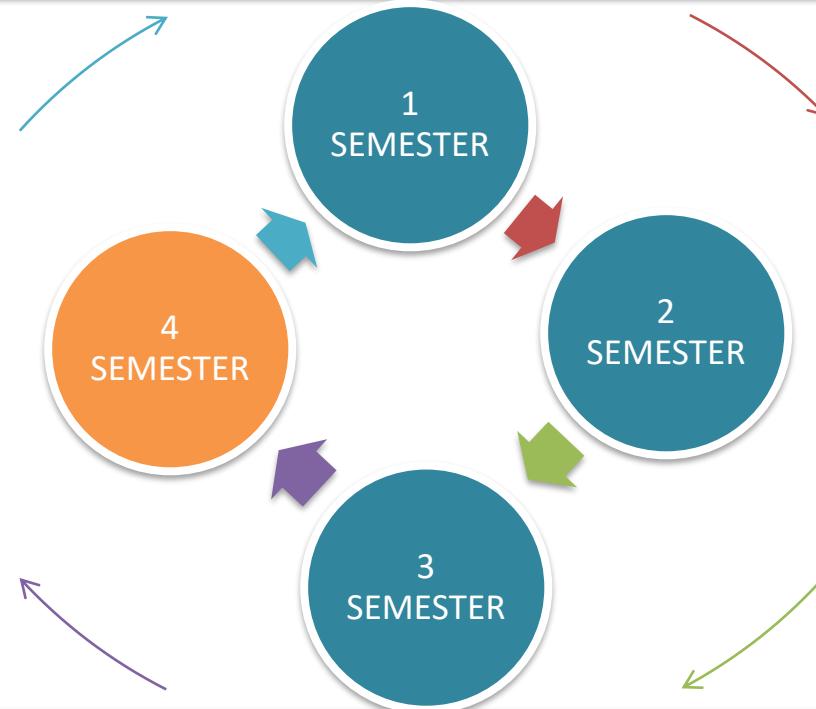
Final Graduation Work is a complex group project (3-5 students).

Master's Degree Programme
«Buildings of Energy-Efficient Life Cycle»
at VSUACE is focusing on:

- Student-Driven Learning (SDL);
- Team work;
- Interdisciplinary approach;
- Combination of various teaching methods;
- Open tables with professors and stakeholders;
- Q&A informal sessions (questions and answers in the non-academic environment);
- Combination of the Graduate project with Lifecycle Building Challenge and Sustainable buildings competitions/real case studies.

STUDENTS GET THE BASIC TRANSFERRABLE KNOWLEGDE, ALONG WITH THE INFORMATION ABOUT THE RESULTS OF THE WORLD COMPETITIONS IN Lifecycle Building Challenge and Sustainable buildings competitions

FINAL COMPLEX TEAM PROJECT, STUDENTS TAKE PART IN THE Lifecycle Building Challenge and Sustainable buildings competitions (case studies)



STUDENTS GET INTO TEAMS (3- 5 PEOPLE), at the open tables MEET PROFESSORS, STEAKHOLDERS, CHOOSE THEIR SUPERVISORS

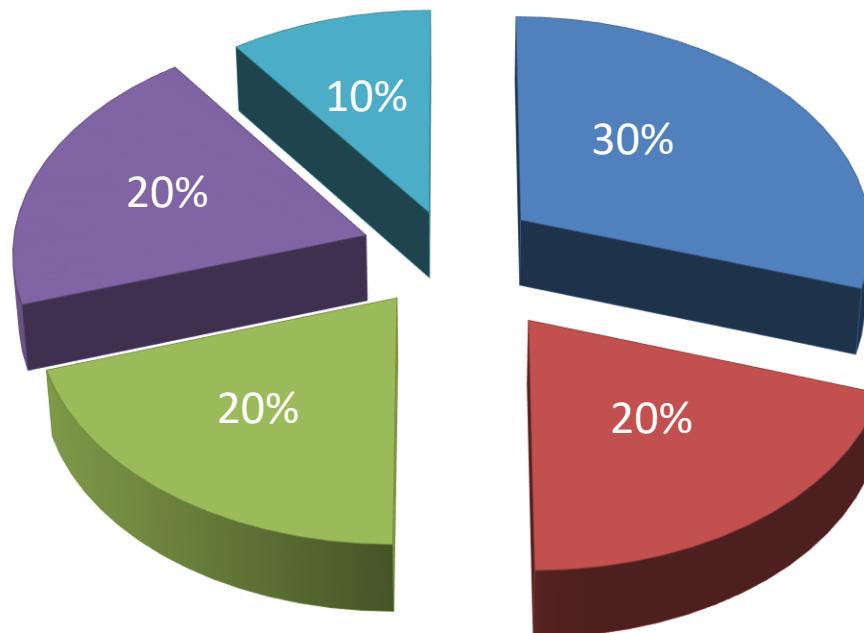
STUDENTS WORK IN TEAMS UNDER THE GUIDANCE OF THE SUPERVISORS, LEARNING AND DOING PRACTICAL PROJECTS IN THE FIELD OF ENERGY EFFICIENT BUIDLINGS (+ INTERNSHIPS, PRACTICAL WORK AT THE FACILITIES)

The group-education of this program aims at the creation of the international collaboration, small students creative groups (3-5 people), thus the establishment of the small business companies and creative professional groups consisting of the program students after the program is foreseen



Discipline(s) / Subject area(s)

% - represents studying hours



- Ecology - 30%
- Urban -Planning - 20%
- Special Group-Education in Engineering - 20%
- Architecture - 20%
- Economics - 10%

1ST SEMESTER

Year/ Semester	Course Unit	ECTS credits	Lecturer(s)
I/1°	<i>Engineering Pedagogy</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E. (AP)</i>
I/1°	<i>Scientific Research Methodology</i>	5	<i>Shitikova M. (FP)</i>
I/1°	<i>Business and Technical English</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E.(AP)</i>
I/1°	<i>Mathematical Modelling</i>	5	<i>Drapaliuk A. (AP)</i>
I/1°	<i>Eco-Conceptual Architectural and Engineering Projection (Part I)</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E.(AP)</i>

2ND SEMESTER

Year/ Semester	Course Unit	ECTS credits	Lecturer(s)
I/2°	<i>Design, Construction, and Operation of Buildings of Low Energy Consumption</i>	4	Korotkikh D. (AP)
I/2°	<i>BIM Technologies for Design Energy Efficient Buildings</i>	5	Drapaliuk A. (AP)
I/2°	<i>Engineering Systems of Energy-Efficient Buildings</i>	4	Sotnikova O. (FP)
I/2°	<i>Economical Peculiarity of Design the Life Cycle of Energy Efficient Real Estate</i>	4	Gorbanyova E. (AP)

**ACCORDING TO OUR TEACHING EXPERIENCE - STUDENTS
BEST UNDERSTAND THE THINGS THEY HAVE PREVIOUSLY
HAD REASON TO QUESTION – THEREFORE THIS MASTER
DEGREE PROGRAM OFFERS STUDENTS IN THE 2ND
SEMESTER OPEN TABLES, WHERE STUDENTS WILL MEET
STEAKHOLDERS AND PROFESSORS TO ASK QUESTIONS
FREELY!!!**

**THIS WILL HELP TO GET TO KNOW THE INDUSTRY
REPRESENTATIVES AND CHOOSE THEIR SUPERVISORS, AND
TO EMBRAISE THE SUBJECT MORE IN-DEPTH.**

3RD SEMESTER

Year/ Semester	Course Unit	ECTS credits	Lecturer(s)
II/3 ^o	<i>Principles of Ecological City-Planning</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E. (AP)</i>
II/3 ^o	<i>Architecture and Design of Energy Efficient Buildings</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E. (AP)</i>
II/3 ^o	<i>Energy and Environmental Monitoring of Construction Projects</i>	5	<i>Drapaliuk D. (AP)</i>
II/3 ^o	<i>Principles of Ecological City-Planning</i>	4	<i>Rodina –Earthbourne E. (AP)</i>
II/3 ^o	<i>Integral Assessment of Biosphere Compatibility of Urban Spaces</i>	4	<i>Sotnikova O. (FP)</i>
II/3 ^o	<i>Eco-Conceptual Architectural and Engineering Projection (Part II)</i>	4	<i>Drapaliuk D. (AP)</i>

4TH SEMESTER

The last graduation semester – is a complex graduation project of study-groups (3-5 people). The project should be an entry to the Russian or international competition (or real life case-studies) in the field of Buildings of Energy-Efficient Life Cycle.

Characteristics of the Differentiated Credit

Workload	<i>Written Test, Oral examination</i>
Requirements to be fulfilled by the final work	<i>To pass the test, which consists of 40 questions</i>
Criteria for the attribution of the graduation grade	<i>Individual work 60 % Oral examination 40 % here we need to mention criteria for 4 credit test and for 5 credit test separately</i>

Characteristics of the Course Unit

(EXAMPLE)

Name	<i>Integral Assessment of Biosphere Compatibility of Urban Spaces</i>
Year / Semester	II /3°
Lecturer	Sotnikova Olga
Specific learning outcomes	<p>On successful completion of this module students should be able:</p> <p>1 – to understand the main functions of the city, which meet the rational human needs;</p> <p>2 – to demonstrate the transformation principles of urban energy infrastructure in order to create biosphere compatible cities;</p> <p>3 – to select research algorithm for calculating the criteria of compatibility of biosphere energy infrastructure at urbanized territories;</p> <p>4 – to figure out the methodology of forecasting parameters of the human potential in urban areas;</p> <p>5 – to know the trends of methodological assessment of planning solutions of buildings and reconstruction systems at urbanized territories from the perspective of biosphere compatibility with objects of energy infrastructure;</p> <p>6 – to know the modern principles and methods of numerical and experimental studies of the state of environmental production of urbanized areas of life support systems;</p> <p>7 – to participate in class discussion with colleagues and with teachers.</p>
Contents	<p>The main aim of the unit is to develop the skills of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - converting urbanized areas into the biosphere compatible zones by implementing new engineering technologies. - creating conceptual bases for the formation of a secure and comfortable urban energy infrastructures. - modelling and calculating balanced biotechnospherical urban zones, taking into account the impact of objects of energy economy cluster.
Schedule	Once two weeks lectures and once a week practice (14 weeks)
Teaching and learning methods	Face to face, 42 hours:group work, debates, discussions, team project, idea mapping, individual project, library\information retrieval tasks, concept mapping, lectures, problem-solving sessions, reading list, seminars

Teaching techniques	Lectures, 14 hours Practical classes, 28 hours
Assessment methods	Credit test. Final-term written test are foreseen. The final-term written test will be devoted to the assessment of the level of achievement of LOs 1-8 (theoretical comprehension of the subject and the capacity to understand and to express the related concepts)
Assessment criteria	In the written final-term test students should demonstrate their knowledge and understanding of the main functions of the city, satisfying the rational human needs and algorithm of their calculation, criteria of biosphere compatibility of urban environment (including power infrastructure of the urbanized territory), estimated indicators and parameters of monitoring of a condition of urban environment, classes of ecological safety of objects (including power infrastructure). Also their ability to illustrate their knowledge and understanding clearly (using appropriate wording), synthetically and correctly will be assessed. Finally, students' ability to participate in class discussions with teachers and colleagues will be assessed in practical classes.
Assessment metrics	The final grade will be determined according to the following rules: <ul style="list-style-type: none"> - Course Project is performed – 40% - Practical work is performed - 20 - total Credit Test– 40 %%
Criteria of attribution of the final grade	Assessment of the entire project presented Each member of the group will be evaluated separately – 60% Commission consisting of all the lectures of Master Degree program will vote (anonymously) – 40% <ul style="list-style-type: none"> 5 Extraordinarily high achievement. 4 Good level. 3 Satisfactory, the level of work expected of students in a graduate-level course. 2 Unacceptable and failing.

Preparatory course units	<p>Eco-Conceptual Architectural and Engineering Projection (Part I&II); The Design, Construction and Operation of Buildings of Low Energy Consumption; Mathematical Modelling; BIM Technologies for Energy Efficient Buildings; Engineering Systems of Energy-Efficient Buildings; Innovative Construction Materials.</p>
Educational material of reference	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilyichev V.A., Yemelyanov S.G., Kolchunov V. I., Gordon V.A., Bakayeva N. V. The principles of transformation of the city to biosphere compatibility and developing the person. - M, DIA, 2015. – 184 p. 2. Ilyichev V.A. Transformation of the cities in biosphere compatibility and developing the person: rate of lectures / V.A.Ilyichev, S.G. Yemelyanov. – M.: YuZGU publishing house, 2013. – 99 p. 3. Novikov.A. I. Econometrics: Educational benefit / A.I. Novikov. – M.: INFRA-M, 2007. – 144 p. 4. Methodology of functional modeling of IDEF0. Regulating document. – GOSSTANDART of RUSSIA. - M.: Publishing house of standards, 2000. – 62 p. 5. Maslov N. V. Town-planning ecology / Under the editorship of M. S. Shumilov. – M.: The higher school. 2003. – 284 p. 6. Vladimirov V. V. Urban ecology : abstract of lectures / B.B.Владимиров. – M.: MNEPU publishing house, 1999. - 204 p. 7. Azarov V. N. City ecology / V.N. Azarov, V. A. Grachev, V. I. Telichenko and other: textbook for higher educational institutions / Under the editorship of V. V. Gutenev. – M. - Volgograd: Printerra-Dizayn, 2010. – 816 p.

Key competences

Subject specific:

Knowledge and understanding

Ability to apply knowledge and understanding of mathematics, sciences and engineering disciplines underlying Energy Efficient Buildings subject area to solve / design / investigate / conduct complex problems / products, processes and systems / issues / activities.

Problem solving

Ability to solve complex problems in Energy Efficient Buildings subject area.

Engineering design

Ability to design complex products (devices, artefacts, etc.), processes and systems in Energy Efficient Buildings subject area.

Investigations

Ability to investigate complex issues in Energy Efficient Buildings subject area.

Engineering practice

Ability to use and apply practical knowledge and understanding to solve / design / investigate / conduct complex problems / products, processes and systems / issues / activities in Energy Efficient Buildings subject area.

Generic:

Decision Making

Ability to manage complex work contexts, to take decisions and to formulate judgments reflecting on ethical and social responsibilities.

Team-working

Ability to function effectively in (national and international contexts as leader of) a team that may be composed of different disciplines and levels.

Communication

Ability to use diverse methods and tools to communicate clearly and unambiguously with specialist and non-specialist audiences (in national and international contexts).

Lifelong learning

Ability to engage in independent lifelong learning and to follow developments and undertake further studies in science and technology autonomously.

Learning Outcomes

- to apply standards of project documentation in design energy-efficient buildings;
- to analyze requirement for building materials according to energy efficient side;
- to justify the choice of resource-efficient technologies in the construction and operation of buildings;
- to know and understand the fundamentals of contemporary environmental issues and ecological system theory;
- to synthesize the received data in correlation with environmental philosophical problems of science and technology;
- to understand the main philosophical problems of science and technology in connection with environmental system theory, in order to broaden their world-view;

- to participate in class discussions with colleagues and with teachers;
- to determine the strength characteristics of building materials;
- to know about the methods of examination of structures and buildings;
- to know and determine the energy efficiency the building envelopes;
- to conduct technical examination of construction objects;
- to acquire skills of inspection of building structures;
- to acquire skills of team work and to know team management regulations;
- to acquire basic knowledge of architectural eco-friendly design and analyses.

Dissemination of Questionnaires results

Meeting Stakeholders and University Professors

(Voronezh, 16.09.2016)



Областная отраслевая газета

Строительство и недвижимость в Воронежском регионе

Выходит еженедельно с 2001 года № 38 (791) 22 – 28 сентября 2016 г.



рольство и недвижимость
Воронежской области

ПЕРСПЕКТИВА

Готовить кадры по заказу строителей

Цель состоялась встреча «Союз строителей Воронежской области» членов ученического общества КСО. Цель встречи, прошедшей специалистов университета, – настичного объединения познакомить строителей новой аспирантуры которых начинается некоего ГАСУ.

такую выигрышную международный образует Европейского союза Энергус+ инноваций+ проект). Название проекта: Магистерские инновационные технологии и энергетики для российских и азиатских университетов, работодателей – «MARUVEE»

название: MARUVEE Елизавета проект. 90-ЕРР-1-2015-1-Т-ЕРРКА2-СИНЕ-ЮР – реализации: 2015–2018 годы. Корреспондент: Генуя, Италия).

этапах встречи с особенностями предстоит, доктор физико-математических наук, некоего ГАСУ М. В. Шитикова судьи-

и дополнительными: китайским, немецким, испанским, французским. Итак, Воронежский ГАСУ стоит на пороге новых преобразований и новых инновационных решений. В данный момент преподаватели работают над созданием учебно-методических пособий для своих дисциплин.

Председатель совета НП «Союз строителей Воронежской области» Б. М. Бутырина подчеркнул намерение представителей курса. Связь науки с производством всегда была гарантой подготовки именно тех кадров, которых требовались на строительных площадках и в ихших отраслях.

Прежде всего, мы проводим заседание совета инновационного партнерства, – сказал он, – на котором более детально обсудим эту тему как одну из актуальных в целом для строительного комплекса. Затем есть предложение встретиться уже более широким составом.

Значимость поднятого вопроса подтвердил и присутствующий на встрече генеральный директор Воронежского регионального отделения ОOO «Российское общество инженеров строительства» М. П. Смирнов.

Первый симпозиум текущего года вышел в свет дорожная карта по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и строений, – отметил он. – В них указаны плановые цифры уменьшения потребления энергии к 2018–2020 году, на которые мы должны ориентироваться уже сейчас. Как говорится в документе, на первом этапе реализации данного плана (к 2018 году) необходимо довести

исторической программы «ИНОВАЦИИ-ННОВАЦИИ» в ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ и трех российских (с привлечением их российских университетов) и двух инноваций. Примечательно, что участники инновационных технологий и энергетики» в соответствии с личностно-ориентированным обучением студентов.

программы требованием работодателей

формирования образовательной программы с последними элементами языка (прочитанность, сопостанность и международного признания образований).

учебного процесса на новые методы, цисциплинарный и интерактивный под-

автоматического, мобильности языковой деятельности с помощью ассоциированного концептуума.

«УГРУ имени первого Президента Российской Федерации» – отметил он. – греческий политический университет, государственный технический университе-

государственный архитектурно-строительный, кий государственный университет, Гипотехнический университет Армении,

университет Армении, юни, университет Язи, лический университет, г. Братислава, технологический университет, ситет Нанона, хадемия Армении ОУ, образования и науки Армении, рицум, Генуя, инициатива строительного образования кадров, Брюссель, г. Ереван, ведущий партнерство «Управление строительством»,

льной экспертизы, Санкт-Петербург, острообра, икта: <http://mashinehstl.ru>

рамма каждый из университетов партнера разрабатывает по-разному в зависимости от научного направления.

– В Воронежском ГАСУ новая магистерская программа называется «Здания энергоэффективного цикла». Основной упор в этой программе делается на обучение студентов.

Программа двухгодичная, состоит из практик, с выходом в финальном семестре на практику в строительную организацию, где будут проводиться на английском языке преподаватели, задействованные из англическим языком, а некоторые

Немного об особенностях программы: в первом семестре студенты ознакомятся с базовыми дисциплинами, а также представят обзор главных мировых конкурс по энергосбережению зданий. В начале второго семестра студенты получат возможность встретиться со всеми преподавателями и с представителями НП «Союз строителей Воронежской области», сдать задания и лучше понять те направления и энергосбережения, которые сейчас имеют место в Воронеже и России, ознакомиться с основными проблемами. Мы надеемся, что в процессе этих открытых дискуссий студенты уже проявляются и друг с другом, и с преподавателями, и к профессиями, ведь уже во второй половине второго семестра им предстоит сориентироваться в команде по 3–5 человек и так работать уже до конца обучения. Конечно, возможность индивидуальной работы не изображена, но это же студентам должно быть обосновано. Командная работа и командный дух – это задача будущих! Задача этой программы – не только подготовить высококвалифицированных специалистов в очной, актуальной сфере энергосбережения, но и способствовать образованию малого бизнеса в России. Мы надеемся, что сложившиеся в процессе обучения команда и последующая окончания обучения продолжат совместное сотрудничество. В целом программа затрагивает все аспекты работы, анализа и проектирования зданий энергоэффективного жизненного цикла, включая стоящие необходимый и условия рабочей экономики фактор экономических расчетов, – сказала она.

Очевидно основные цели и задачи будущего проекта, М. В. Шитикова предложила собравшимся обсудить данную тему на предмет оптимального сотрудничества между преподавателями вуза и строительным сообществом региона.

– Хотелось бы знать пожелания потенциальных работодателей, с тем чтобы наиболее точно формировать.

Звезда КОМПЛЕКС

ВНИМАНИЕ, УЧАСТИКИ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ!

Управление Росреестра по Воронежской области обращает Ваше внимание на то, что с 15 июля 2016 года вместо привычного всем Свидетельства о государственной регистрации прав собственности на недвижимое имущество (так называемый «заливник»), выдается свидетельство из Единого государственного реестра прав на недвижимость и сделок с ним.

По мнению законодателя, сделки с недвижимостью станут более безопасными. В подлинном свидетельстве информация может устареть, и покупатели квартир или другого объекта не имеют полной гарантии того, что продавец на момент сделки обладает правами собственности. Например,

с момента получения свидетельства прошло много времени и вправе собственности возникли обременения (ипотека, наложено ареста на объект недвижимости и т.д.). Именно поэтому на рынке недвижимости среди покупателей спросился практика запрашивать сведения из ЕГРП, так как информация актуальна только на момент ее выдачи.

Пресс-служба Росреестра



ЛУКИНОВА
Валерия Викторовича,
генерального директора
ООО «Строй-инвест»

Генеральный директор ООО «Газпром ТеплоЗерно Воронеж» А. В. Бутырина поздравляет с 50-летием со дня рождения коллектив компании!

Уважаемый Андрей Вячеславович!

От всей души поздравляем Вас с этой замечательной датой! Пройдя непростой путь личностного и профессионального роста, Вы достигли серьезных результатов. Но все так же Ваша душа греют простые человеческие радости – здоровье и благополучие близких, тепло семейного очага, верность надежных друзей. Пусть же наравне с успехом в работе радость бытия дарят любовь и нежность родных людей и понимание того, что все в этой жизни – в наших руках!

Здоровья Вам, процветания и осуществления всего задуманного!

Ваш коллектив

Почетного строителя РФ генерального директора ООО «Строй-инвест» В. В. Лукинова поздравляет с Днем рождения коллекция ОАО «ДУЧ»!

Уважаемый Валерий Викторович!

От всей души поздравляем Вас с Днем рождения и желаем всех самых светлых благ, здоровья и благополучия.

Многолетнее сотрудничество наших коллективов и дружба, которая только укрепляется общее дело, дает уверенность в сохранении надежных позиций даже в ситуации экономического кризиса.

Желаем Вам оставаться стать же авторитетным руководителем в строительном сообществе региона, сохранять позитивный настрой и энтузиазм, с легкостью достигая любую из поставленных целей.

От имени коллектива генеральный директор компании Б. И. Тинкинцы

Руководство и коллекция ООО «ВИМ-2» поздравляет с Днем рождения почтенного строителя Российской Федерации генерального директора ООО «Строй-инвест» В. В. Лукинова!

Уважаемый Валерий Викторович!

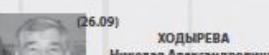
В этот замечательный день поздравляем с многочисленными поздравлениями, пожелаем Вам доброго здоровья, удачи в делах, радости в жизни, счастья и благополучия!

Все, кому знакомы с Вами, знают – Вы – единственный строитель отечественным подходом к делу, а широкая душа рождает множество интересов к тем, чтостроится независимо в помощь. Пусть же судьба сподвигнет вас на новые осуществления новых проектов – выше – еще более успешные!

Председатель совета директоров В. М. Зеленский, генеральный директор Е. И. Каракулов



© НИАПО



(25.09)

БУТЫРИНА
Андрея Вячеславовича,
генерального директора
ООО «Газпром ТеплоЗерно Воронеж»



(26.09)

ХОДЗЕВА
Николая Александровича,
генерального директора
ЗАО «Магистр»

Генеральный директор ООО «Газпром ТеплоЗерно Воронеж» А. В. Бутырина поздравляет с 50-летием со дня рождения коллекции компаний!

Уважаемый Андрей Вячеславович!

Прайдя непростой путь личностного и профессионального роста, Вы достигли серьезных результатов. Но все так же Ваша душа греют простые человеческие радости – здоровье и благополучие близких, тепло семейного очага, верность надежных друзей. Пусть же наравне с успехом в работе радость бытия дарят любовь и нежность родных людей и понимание того, что все в этой жизни – в наших руках!

Здоровья Вам, процветания и осуществления всего задуманного!

Ваш коллектив

Почетного строителя РФ генерального директора ООО «Строй-инвест» В. В. Лукинова поздравляет с Днем рождения коллекция ОАО «ДУЧ»!

Уважаемый Валерий Викторович!

От всей души поздравляем Вас с Днем рождения и желаем всех самых светлых благ, здоровья и благополучия.

Многолетнее сотрудничество наших коллективов и дружба, которая только укрепляется общее дело, дает уверенность в сохранении надежных позиций даже в ситуации экономического кризиса.

Желаем Вам оставаться стать же авторитетным руководителем в строительном сообществе региона, сохранять позитивный настрой и энтузиазм, с легкостью достигая любую из поставленных целей.

От имени коллектива генеральный директор компании Б. И. Тинкинцы



www.jilprojekt.ru



Центр негосударственной экспертизы
проектной документации
и результатов инженерных изысканий



Eco-conceptual architectural projection (Part I and II)

Эко-концептуальное архитектурное проектирование (Часть I и II)

(Drapaliuk D.A., Rodina-Earthbourne E.V.)

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов Магистрской программы в области инновационных технологий в энергоэффективных зданиях для российских и армянских университетов с участием работодателей – «MARUEEB»,
Сокращенное название: MARUEEB Erasmus+project. № проекта: 561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP. Продолжительность: 2015-2018.

Цель **Части I-ой** ознакомить студентов 1-го курса с международным опытом в сфере энергосберегающих технологий и проектирования строительства энергоэффективных зданий, а также дать обзор текущих международных и Российских конкурсов по данной тематике.

Цель **Части II -ой** ознакомить студентов 3-го курса с принципами командного управления проектами в России и зарубежом, принципами формирования команд, управления качеством, и техническим контролем систем управления на различных уровнях.

Eco-conceptual architectural projection (Part I)

Эко-концептуальное архитектурное проектирование

(Часть I)

- 1) Обзор энергосберегающих технологий в России и за рубежом
- 2) Обзор мирового и отечественного опыта проектирования строительства энергоэффективных зданий.
- 3) Обзор основных международных конкурсов по изменению жизненного цикла зданий:
 - а) США - б) Европа - с) Азия
- 4) Основные критерии отбора победителей в основных международных конкурсах по изменению жизненного цикла зданий.
- 5) Процесс подачи заявок на конкурсы.

Eco-conceptual architectural projection (Part II)

Эко-концептуальное архитектурное проектирование (Часть II)

- 1) Анализ и принципы командного управления проектами.
- 2) Формирование команды проекта.
- 3) Анализ систем контроля качеством управления.
- 4) Основные положения управления качеством:
 - а) европейская школа;
 - б) американская школа;
 - в) японская школа (или азия);
- 5) Механизмы и методы управления в России.
- 6) Технический контроль систем управления на различных уровнях.



Peculiarity of Life Cycle Design of Energy Efficient Real Estate Objects

Особенности проектирования жизненного цикла энергоэффективных объектов недвижимости

(Мищенко В.Я., Грабовый П.Г., Колодяжный С.А., Горбанева Е.П.)

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся Магистерской программы в области инновационных технологий в энергоэффективных зданиях для российских и армянских университетов – «MARUEEB», Сокращенное название: MARUEEB Erasmus+project. № проекта: 561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CVNE-JP. Продолжительность: 2015-2018. В учебно-методическом пособии представлены современные методы оценки эффективности функционирования объектов недвижимости на протяжении всего жизненного цикла от момента технико-экономического обоснования до момента физического или морального старения, а также применение способов повышения энергетической эффективности при использовании различных видов энергоресурсов на всех стадиях жизненного цикла.

1. Понятие недвижимости и ее объекта

- 1.1. Определение понятия недвижимости
- 1.2. Объект недвижимого имущества
- 1.3. Недвижимость как экономическое благо
- 1.4. Недвижимость как товар
- 1.5. Недвижимость как источник дохода

2. Особенности и жизненный цикл объекта недвижимости

- 2.1. Особенности объекта недвижимости
- 2.2. Жизненный цикл недвижимости как физического объекта
- 2.3. Жизненный цикл недвижимости как экономического объекта
- 2.4. Жизненный цикл недвижимости предприятия как имущественного комплекса

3. Физический и моральный износ объектов недвижимости

- 3.1. Определение физического износа
- 3.2. Определение морального износа

4. Методологические основы организации строительного производства энергоэффективных объектов недвижимости

- 4.1. Проблемы организации строительного производства энергоэффективных объектов недвижимости
- 4.2. Понятие «энергоэффективное здание»
- 4.3. Понятие «пассивное здание»
- 4.3. Системотехнические принципы энергоэффективности

5. Организационные процессы жизненного цикла

энергоэффективных объектов недвижимости

- 5.1. Нормативно-правовая база процессов жизненного цикла объектов недвижимости в Российской Федерации

6. Моделирование жизненного цикла энергоэффективных объектов недвижимости

7. Методика расчета параметров жизненного цикла объектов недвижимости с учетом стоимости совокупных затрат

- 7.1. Классификация затрат, учитываемых в совокупной стоимости жизненного цикла объекта недвижимости
- 7.2. Методика расчета совокупной стоимости жизненного цикла объекта недвижимости
- 7.3. Единовременные затраты на ввод в эксплуатацию и утилизацию объекта недвижимости
- 7.4. Периодические расходы (затраты) на эксплуатацию и ремонт

7.4.1. Расходы (издержки) на эксплуатацию

7.4.2. Затраты на текущий ремонт

7.4.3. Затраты на капитальный ремонт

7.4.4. Затраты на содержание общего имущества

7.5. Учет инфляции и дисконтирования

7.6. Обоснование внедрения коэффициентов энергоэффективности и «зелености»

8. Показатели энергетической эффективности объектов недвижимости



Integral Assessment of Biosphere Compatibility of Urban Spaces

Интегральная оценка биосферной совместимости урбанизированных пространств

(Sotnikova O.A., Prokshitz E.A.)

В данном учебном пособии приведены результаты исследований и разработок в области экологической реконструкции и оздоровления урбанизированной среды, выполненных с участием ученых НИИ РАН, Академии международной экологической реконструкции и других организаций. Результаты приведенных научных и практических разработок в той или иной мере уже реализуются в деятельности городского хозяйства и строительства, в образовательных организациях и др. Ведутся также исследования, опубликованные в специальной литературе, энциклопедиях, трудах ученых и докладах зарубежных и отечественных форумов. Тем не менее, эта область деятельности пока еще недостаточно освещена средствами учебной литературы.

Цель данного пособия - научить студентов принципам преобразования или проектирования урбанизированной среды в направлении достижения гармоничного равновесия с биосферой. В рамках этого знания студенты изучат основные экологические проблемы современных городов, методические подходы к прогнозированию параметров человеческого потенциала на урбанизированных территориях, моделированию корректирующих воздействий на городскую среду с целью ее оздоровления и достижения не только установленных нормативов безопасности окружающей среды, но и уровня положительного значения интегрального критерия гуманитарного баланса.

- 1) Основы эволюционной теории жизненного цикла энергии и технических систем.
- 2) Основные положения современной концепции устойчивого развития.
- 3) Принципы формирования биосферосовместимой безопасной и комфортной городской среды.
- 4) Модель открытой динамической системы городской среды.
- 5) Методика прогнозирования параметров человеческого потенциала и объектов энергетической инфраструктуры на урбанизированных территориях.
- 6) Методика расчета интегральных критериев биосферосовместимой городской среды.
- 7) Реализация экологических решений в целях реабилитации энергетической инфраструктуры городской среды для достижения биосферосовместимого состояния.